

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры

Соколова Е.В.
« 30 » августа 2017 г.


ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

Направление(я) подготовки	35.06.02 «Лесное хозяйство» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность	«Лесные культуры, селекция, семеноводство» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство, ЛК и ЛПХ (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требо- ваний ФГОС ВО по направ- лению(ям) подготовки,	35.06.02 «Лесное хозяйство» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	18 августа 2014 г., № 1019 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доц. каф ЛК и ЛПХ (должность, кафедра)	 (подпись)	Матвиенко Е.Ю. (Ф.И.О.)
-----------------	---	--	----------------------------

Обсуждена и согласована:

Кафедра Лесных культур и ЛПХ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 1	от «28» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Матвиенко Е.Ю. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методический совет	протокол № 1	от « 29 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), уровень освоений которых проверяется на государственной итоговой аттестации.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, практики, и другие компоненты ОП формирующие компетенцию
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	История и философия науки Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Иностранный язык Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Педагогические технологии в высшем образовании Методика организации воспитательной работы в системе образования Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Современный деловой этикет Человек и его потребности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Современный деловой этикет Человек и его потребности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Педагогические технологии в высшем образовании Методика организации воспитательной работы в системе образования Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ПК-1	Способностью к разработке научных основ и принципов лесной селекции, семеноводства, лесокультурного производства и способов выращивания лесного посадочного материала.	Теория и методика научных исследований в лесокультурном производстве Лесные культуры, селекция, семеноводство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Способностью создавать и формировать насаждения искусственного происхождения, в том числе в городах и населенных пунктах.	Лесные культуры, селекция, семеноводство Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-3	Способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной деятельности	Педагогические технологии в высшем образовании Методика организации воспитательной работы в системе образования Теория и методика научных исследований в лесокультурном производстве Лесные культуры, селекция, семеноводство Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность
ПК-4	Способностью автоматизированной обработки экспериментальных данных и методологией научных исследований в профессиональной области	Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации: образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

2.МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом обучения и входит в Блок 4 образовательной программы. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность – «Лесные культуры, селекция, семеноводство» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы и объём государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Формы и объём государственной итоговой аттестации

Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Государственный экзамен	216	6
Представление научного доклада	108	3
Общая трудоёмкость	324	9

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается вузом самостоятельно в пределах сроков обучения аспирантов и отражается в графике учебного процесса для соответствующей формы обучения.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Вид аттестационного испытания
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Научный доклад
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Научный доклад
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Научный доклад
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Научный доклад
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Государственный экзамен
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Государственный экзамен, Научный доклад
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.	Государственный экзамен, Научный доклад
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Государственный экзамен, Научный доклад
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.	Государственный экзамен, Научный доклад
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства.	Государственный экзамен, Научный доклад

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Вид аттестационного испытания
		доклад
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Государственный экзамен
ПК-1	Способностью к разработке научных основ и принципов лесной селекции, семеноводства, лесокультурного производства и способов выращивания лесного посадочного материала.	Государственный экзамен, Научный доклад
ПК-2	Способностью создавать и формировать насаждения искусственного происхождения, в том числе в городах и населенных пунктах.	Государственный экзамен, Научный доклад
ПК-3	Способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Научный доклад
ПК-4	Способностью автоматизированной обработки экспериментальных данных и методологией научных исследований в профессиональной области	Государственный экзамен, Научный доклад

4.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

4.2.1 Государственный экзамен

Критерии допуска обучающегося к сдаче государственного экзамена:

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;

Таблица 4.1 –Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на государственном экзамене (оценивается каждый вопрос отдельно)

Показатели формирования оценки	Шкала оценки в баллах (от 2 до 5)
1. Полнота знаний теоретического и практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения задач (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, УК-6).	
2. Уровень умения собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из разных источников (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, УК-5, УК-6).	
3. Степень умения ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, соблюдать заданную форму изложения, делать умозаключения и выводы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, УК-5, УК-6).	
4. Уровень раскрытия межкомпетентностных связей (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, УК-6).	
5. Педагогическая подготовка выпускника (культура письма, стиль изложения материала, умение представлять примеры, способность заинтересовать) (УК-5, ПК-3, УК-6; ОПК-5).	
6. Качество ответа (композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция выпускника) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3, УК-5).	
7. Ответы на вопросы: полнота, содержательность, аргументированность, умение использовать знания смежных дисциплин для более полного раскрытия содержания вопроса (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3,	

ПК-4, УК-5, УК-6).	
8. Деловые и волевые качества выпускника: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3, УК-5, УК-6).	
Средняя оценка (до целых)	

Для оценки уровня сформированности компетенций на государственном экзамене по каждому вопросу билета используется шкала формирования оценки, среднее результирующее значение которой является итоговым баллом по проверяемому вопросу. Сумма баллов по всем вопросам переводится в академическую оценку в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов 37 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 29 до 36 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 21 до 28 баллов включительно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов менее 21 баллов.

Таблица 4.2 –Общая характеристика уровня сформированности компетенций по результатам государственного экзамена:

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Уровень сформированности компетенций «высокий» (оценка «отлично») - выставляется аспиранту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание основной образовательной программы, обладающему умением свободно выполнять задания, предусмотренные программой, владеющий межкомпетентностными знаниями. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим полную взаимосвязь основных компетенций приобретаемой профессии, и объемно представляющими их через понятийный и знаниевый аппарат, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.
	Уровень сформированности компетенций «нормальный» (оценка «хорошо») - выставляется аспиранту, обнаружившему полное знание программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задания, усвоившему основную образовательную программу. Оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по проверяемым уровням и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.
	Уровень сформированности компетенций «минимальный» (оценка «удовлетворительно») - выставляется аспирантам, обнаружившего знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомого с содержательной частью основной образовательной программы. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового» (оценка «неудовлетворительно») - выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала образовательной программы, допустившему принципиальные ошибки в вы-

Ком- петен- ция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	полнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не компетентны и не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительного повышения уровня своего образования.

4.2.2 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии допуска обучающегося к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;
- своевременное выполнение и предоставление научного доклада и научно- квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Таблица 4.3 –Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Показатели формирования оценки	Шкала оценки в баллах (от 2 до 5)
1. Актуальность и обоснованность тематики работы, соответствие современным требованиям науки и производства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
2. Степень завершенности работы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
3. Объем и глубина, компетентность автора по теме, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
4. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
5. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2).	
6. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
7. Уровень способности интегрирования знаний новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования решаемых проблем (УК-1; УК-2; УК-3, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
8. Степень развитости критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
9. Наличие и степень проработки литературы при подготовке работы (УК-1; УК-2; УК-3, УК-4, УК-6)	
10. Междисциплинарная развитость, использование межкомпетентностных связей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
11. Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках разрабатываемого проекта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
12. Качество оформления работы и демонстрационных материалов (ПК-1,	

Показатели формирования оценки	Шкала оценки в баллах (от 2 до 5)
ПК-2, ПК-3, ПК-4).	
Общая оценка работы, балл	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов 50 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 39 до 49 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 27 до 38 баллов включительно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов менее 26 баллов.

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Уровень сформированности компетенций «высокий» (оценка «отлично») - выставляется аспиранту, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР. Уровень сформированности компетенций «нормальный» (оценка «хорошо») - выставляется аспиранту, когда тема НКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть НКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Уровень сформированности компетенций «минимальный» (оценка «удовлетворительно») - выставляется аспирантам, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекуль-

Ком- петен- ция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	турных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового» (оценка «неудовлетворительно») - выставляется аспиранту, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

Факторами, свидетельствующими о высоком качестве выполнения научно-квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;
- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы научно-квалификационной работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;
- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;
- наличие публикаций по теме НКР;
- наличие заказа на выполнение НКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании НКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при раскрытии темы НКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);
- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;
- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;
- наличие демонстрационных образцов;

Факторами, обуславливающими снижение оценки, являются:

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте НКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;
- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме НКР;
- несоблюдение требований к содержанию и объему НКР;
- несоответствие содержания НКР заданию на её выполнение и макету работы;
- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части работы;

- отсутствие экономического обоснования предложений;
- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 4.4– Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Компетенция	Вопросы
УК-5	1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом. 2. Особенности педагогического общения в вузе. 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Модель управления педагогической практикой на базе образовательного учреждения. 4. Перспективы развития инклюзии в России. Варианты инклюзивных практик. 5. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
УК-6	6. Основные понятия научно-исследовательской работы.
ОПК-1	1. Классификация научных исследований. 2. Сущность метода наблюдения в лесокультурных исследованиях. 3. Сущность метода эксперимента в лесокультурных исследованиях. 4. Обработка и анализ собранной информации.
ОПК-2	1. Дисперсионный анализ по двум признакам для зависимых (парных) выборок. Основные понятия. Форма записи данных. Таблица дисперсионного анализа. Критическая область. Вычисление значения критериальной статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» MicrosoftExcel. Привести примеры. 2. Методы сглаживания исходных данных. Назначение. Суть и основные понятия метода. Графическое представление информации. Метод наименьших квадратов. Матричное обозначение. Суть и основные понятия метода. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» MicrosoftExcel. Автоматизация вычислений с помощью MicrosoftExcel. Привести примеры. 3. Оценка варьирования данных и границ доверительных интервалов средних. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» MicrosoftExcel. Привести примеры.
ОПК-3	1. Объекты авторского права и смежного права. 2. Защита и регистрация объектов авторских и смежных прав. 3. Сроки действия авторских прав
ОПК-4	4. Основные существующие проблемы российского лесного хозяйства. 5. Основные принципы организации работы в исследовательском коллективе. 6. Сущность системного подхода к научному исследованию. 7. Организация научного исследования. 8. Основные методологические принципы исследования.
ОПК-5	1. Характеристика основных компонентов учебного процесса, учет их особенностей в педагогическом процессе. 2. Проблемное обучение в вузе. 3. Эвристические технологии обучения. 4. Технологии дистанционного образования. 5. Семинары и просеминары. Проектирование семинарских занятий. 6. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. 7. Лекции. Проектирование содержания лекционных курсов. 8. Практические и лабораторные занятия. Проектирование практических и лабораторных занятий. 9. Основные принципы педагогического контроля в российской высшей школе.
ПК-1	1. Селекционно-генетические основы лесного семеноводства. Способы активного воздействия на

Компетенция	Вопросы
	плодоношение и их теоретическое обоснование. Способы прогноза и учета плодоношения. 2. Показатели качества семян, способы их определения. Контроль за посевными качествами семян. Теоретические основы подготовки семян к посеву, виды семенного покоя и способы его преодоления, сущность происходящих в семенах процессов. Способы подготовки семян к посеву. 3. Приемы и способы активного воздействия на плодоношение. Районирование семенозаготовок и его научное обоснование. Географические культуры сосны, дуба и других древесных пород, их результаты. 4. Эколого-биологические основы агротехники выращивания лесокультурного посадочного материала. Оптимальные условия прорастания семян и роста проростков, всходов, однолетних и двухлетних сеянцев основных лесобразующих пород. Динамика и ритмы питания, роста и развития сеянцев. 5. Выращивание сеянцев в закрытом грунте. Микроклимат в теплицах, способы его контроля и стабилизации. Субстрат. Особенности агротехники и технологии выращивания. Экономическая эффективность. Современные масштабы и перспективы работ. 6. Эколого-биологические основы агротехники выращивания саженцев древесных и кустарниковых пород. Оптимальные условия, ритмы питания, роста и развития. Агротехника выращивания саженцев. Совместное выращивание сеянцев и саженцев, условия применения и схемы закладки, особенности агротехники выращивания. 7. Лесокультурный посадочный материал с закрытой корневой системой. Преимущества и недостатки, состояние и перспективы его выращивания. Характеристика и сравнительная оценка «Брика», «Брикет», «Пейперпот», «Финнпорт», саженцев «Нисула», «Коппарфорш», «Джиффипот», канадских капсул и других видов сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой. Технология выращивания. 8. Выращивание культурных сортов семечковых, косточковых пород и ягодных кустарников, сроки и техника закладки. Выбор подвоев и их выращивание, выбор и заготовка привоев, сроки и техника прививок, уход за окулянтами и культурным побегом. 9. Теоретические основы вегетативного размножения древесных и кустарниковых пород. Спящие и придаточные почки, корневые зачатки, придаточные корневые системы. Способы вегетативного размножения и их сравнительная оценка. 10. Аналитическая селекция (отбор лучших природных форм) – основной метод лесной селекции. 11. Вид, подвид, экотип, популяция, биотип – объекты лесной селекции. Методы изучения внутривидовой изменчивости древесных пород. Географические и сравнительные экологические культуры. Отбор популяций и биотипов. Плюсовая селекция. Принципы и методика отбора плюсовых деревьев и насаждений. Методика закладки испытательных культур. Оценка эффективности отбора. 12. Гибридизация – метод лесной селекции. Внутривидовая и межвидовая гибридизация. Принципы подбора пар для скрещивания. Техника скрещиваний. Методы оценки гибридных семей и популяций. 13. Явление гетерозиса. Типы гетерозиса. Генетический механизм гетерозиса. Использование инцухт – метода для получения эффекта гетерозиса. Получение и использование гибридных сортов древесных растений в лесном хозяйстве и озеленении. 14. Искусственная полиплоидия и мутагенез как методы лесной селекции. Физические и химические мутагены. Методы получения полиплоидных форм у растений. Типы полиплоидов и их селекционная ценность. Перспективы развития мутационной селекции в лесном хозяйстве и озеленении. 15. Использование селекционных методов при интродукции древесных растений.
ПК-2	1. Культуры сосны обыкновенной, кедра, ели, пихты, лиственницы. Типы условий местопроизрастания и категории лесокультурных площадей. Методы и способы производства лесных культур. Особенности агротехники создания, технология. 2. Культуры дуба, тополей и других лесобразующих древесных пород. Типы условий местопроиз-

Компетенция	Вопросы
	растания и категории лесокультурных площадей. Методы и способы производства лесных культур. Особенности агротехники создания, технология. 3. Быстрорастущие древесные породы. Особенности и причины быстрого роста тополей. Платанционные культуры. 4. Особенности выращивания культур с участием березы, ясеней, ольхи, кленов, бука. Типы лесных культур. 5. Искусственное лесовозобновление на концентрированных вырубках (ПК-2). 6. Культуры на осушенных болотах и заболоченных землях. Рекультивация выработанных торфяников. 7. Лесные культуры в лесах зеленых зон. 8. Лесные культуры основных экзотов, орехоносов и других ценных пищевых, технических и декоративных древесных и кустарниковых пород. 9. Лесные культуры основных плодовых деревьев и ягодных кустарников, и других ценных пищевых, технических и декоративных древесных и кустарниковых пород. 10. Лесные культуры технических ив, пробконосов, танидоносов, шелковицы, гуттаперченосов и других ценных пищевых, технических и декоративных древесных и кустарниковых пород. 11. Особенности выращивания культур с участием ильмовых, липы, древовидных ив, граба, саксаула. Типы лесных культур.
ПК-3	1. Современные технологии обучения в системе высшего образования. 2. Сущность, структура обучения. 3. Виды и формы проверки знаний в высшей школе. 4. Рейтинговый контроль знаний.
ПК-4	1. Использование пакетов прикладных программ для подбора уравнения регрессии. Виды пакетов. Используемые методы. Привести примеры. 2. Оценка достоверности различий средних величин. Основные методы. Область применения. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры.

Перечень примерных тем научно-квалификационных работ

Научно-квалификационная работа по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленности Лесные культуры, селекция, семеноводство посвящена решению задачи, имеющей существенное значение в области лесного хозяйства, либо в ней могут быть изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для отрасли в городах и населенных пунктах.

Примерные темы научно-квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой по согласованию с научным руководителем аспиранта. Обучающемуся предоставляется право выбора темы научно-квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем научно-квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом по институту.

Перечень примерных тем:

1. Изучение плодоношения древесных и кустарниковых пород.
2. Разработка научных основ способов заготовок и хранения семян.
3. Разработка научных основ организации лесосеменного хозяйства.
4. Разработка способов выращивания посадочного материала различных древесных пород в питомниках.
5. Хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела.
6. Разработка методов и способов производства лесных культур на зонально-типологической основе.
7. Лесоводственно-таксационная оценка чистых и смешанных искусственных насаждений.
8. Обоснование типов лесных культур.
9. Применение удобрений в питомниках и на лесокультурных площадях.
10. Разработка способов и методов выращивания лесных культур древесных и кустарниковых пород для получения технического сырья.
11. Обоснование технологии и механизации создания лесных культур.
12. Разработка научных основ реконструкции лесных насаждений лесокультурным способом.
13. Разработка способов лесной рекультивации нарушенных земель.
14. Разработка научных основ селекции растений.
15. Селекция и семеноводство отдельных древесных пород.
16. Экотипическая, популяционная и биотическая изменчивость древесных растений, научные основы и практические методы отдаленной и внутривидовой гибридизации и полиплоидии.
17. Интродукция и адаптация растений.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. До-

пуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора института.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение одного календарного года.

Государственные экзамены проводятся по билетам, рассмотренным на заседаниях соответствующих кафедр и утвержденных методической комиссией института.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям (частям) образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно-педагогической работе.

4.4.1 Форма, требования и регламент проведения государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена – проверка конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации, обзорные лекции для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Общая продолжительность подготовительной (письменной) части экзамена составляет минимально 1 час и максимально - 2 часа (120 минут) без перерыва, в процессе которой обучающийся ведет наиболее полные записи в листе экзаменационного ответа по поставленным в билете вопросам. По окончании подготовки экзаменуемый приглашается для устного ответа по билету, при этом лист экзаменационного ответа, подписанный обучающимся, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии. Порядок определения вариантов выполнения письменных итоговых работ находится в компетенции государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность устной части экзамена, как правило, не должна превышать 25 минут.

По завершении государственного экзамена, экзаменационные листы секретарем комиссии передаются в отдел аспирантуры и докторантуры на хранение в личном деле аспиранта.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписывается председателем, членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Повторная сдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допустима.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающийся, не прошедший сдачу государственного экзамена по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания, с последующим предоставлением права сдачи первого испытания в срок не превышающий 2 недели. Повторный допуск к государственному экзамену оформляется приказом директора института.

4.4.2 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом представления обучающимся уровня сформированности компетенций. Научный доклад выполняется на основании и в строгом соответствии с содержанием и результатами научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно-педагогической работе.

Структура и содержание научно-квалификационной работы

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели (факультативный элемент).

Реферат как краткое изложение содержания выпускной квалификационной работы, включает:

- библиографическое описание научно-квалификационной работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала научно-квалификационной работы (количество

страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание диссертации составляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003;

- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание научно-квалификационной работы и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами. Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из трех глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...».

Глава 1. Посвящена анализу литературы и может иметь разные названия: «Анализ литературных источников», «Аналитический обзор литературы по проблеме ...», «Теоретическое изучение состояния вопроса по проблеме ...» и т.д. В первой главе анализируются источники (монографии, учебники, научно-популярная и методическая литература, статьи и т.д.) прямо или косвенно относящиеся к выбранной автором теме. Главное условие написания этой главы состоит в том, чтобы на современном уровне развития научных представлений осветить состояние затронутого вопроса. В главе рассматриваются мнения различных авторов, специалистов, сопоставляются их суждения и результаты исследований, полученные в разное время. В главе обязательно должны быть ссылки на авторов с указанием номера источника (в квадратных скобках) в соответствии со списком использованной литературы. Таким образом, из работы должно быть совершенно ясно, в каком месте обучающийся пользуется положениями, заимствованными из литературных источников, а где он приводит свои собственные мысли, заключения, соображения.

Глава делится на разделы и подразделы.

Данная глава может заканчиваться заключением или резюме, в котором в обобщенном виде излагаются основные результаты анализа степени изученности вопроса в научно-методической литературе.

Глава 2. Указываются программа и методы исследования, дается их краткая характеристика, показывается необходимость их использования для решения указанных во введении задач исследования.

В этой же главе необходимо описать организацию исследования. При этом в данном подразделе обязательно даются сведения об объекте (объектах) исследований, время и место проведения исследования. Можно также указать этапы исследования и их содержание. Если автором работы разработана методика проведения исследования, то ее описание также приводится во второй главе.

Глава 3. Приводится фактический материал, полученный в результате проведенных обучающимся исследований, после чего следует обсуждение (анализ) этих данных. При этом целесообразно материал собственных исследований сопоставить с данными других исследований, высказать свое мнение и суждение по существу полученных результатов.

В этой главе должны быть даны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Текст главы наряду с описательной частью должен содержать таблицы, графики, рисунки, цифровые данные которых обработаны методами математической статистики.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте выпускной квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Вспомогательные указатели (факультативный элемент). Научно-квалификационная работа может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

Объем научно-квалификационной работы составляет 90-180 страниц в зависимости от направления подготовки.

Правила оформления научно-квалификационной работы и порядок научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа выполняется в соответствии с правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, введенных в действие приказом директора.

На подготовку к защите доклада об основных результатах научно-квалификационной работы отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения научно-квалификационных работ, законченная работа подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ, обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утвержденным приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение научно-квалификационной работы, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная работа в виде единого файла, сохранённого как документ MicrosoftWord, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку научно-квалификационной работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося.

Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта. Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию. К научно-квалификационной работе может быть приложен акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной

комиссий (ГЭК).

Порядок получения отзывов и рецензий на выпускную квалификационную работу (либо её часть, выполняемую письменно) устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Научно-квалификационная работа и доклад по ней оценивается рецензентом – «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;
- правильность оформления работы.

В рецензии отражается уровень сформулированности компетенций, которые устанавливаются на основании анализа научно-квалификационной работы, а также дается общая рекомендация о выдаче обучающемуся документа об образовании и о квалификации.

4.5 Апелляция результатов государственной итоговой аттестации

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте одновременно с оформлением государственных экзаменационных комиссий создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение одного календарного года. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Ректор университета утверждает перечень и составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации по представлению директора института.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель. Председателем апелляционной комиссии института является директор института. Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и (или) научных работников данной организации, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

По представлению председателя апелляционной комиссии из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии. Ведение заседания комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии, а в случае его отсутствия, заместителем председателя соответствующей комиссии.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия может запрашивать протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося и иные документы.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Проведение заседания апелляционной комиссии и решения, принятые комиссией, оформляются протоколом на каждого обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими.

Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо научно-квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию повторно в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации должно быть проведено в срок не позднее 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное прохождение государственной итоговой аттестации не принимается.

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г., № 227	http://www.ngma.su/sveden/docum/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Родин, А.Р. Лесные культуры [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки «Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во» / А.Р. Родин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МГУЛ, 2008. – 321с. (30 экз.).
2. Коновалов Ю. Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. – Электрон. дан. – Москва.: Лань, 2013. – 494 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. (10.06.2016)
3. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,02 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 157 с. (5 экз.)
5. Бартенев, И.М. Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Бартенев. – Электрон. дан. – Москва : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2014. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook> (10.06.2016)
6. Лесные культуры. Лесное семенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Чернодубов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – 95 с. – Режим доступа: <http://biblioclub>. (16.06.2016)
7. Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Романов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет) – 2007. – 288 с. – Режим доступа: [http:// e.lanbook](http://e.lanbook). (29.06.2016)
8. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 59 с. (5 экз.)
10. Щербаков, В.М. Экспертно-оценочное ГИС-картографирование [Текст] / В.М. Щербаков. – СПб. : Проспект Науки, 2011. – 191 с. (10 экз.)
11. Хаустов, А.П. Экологический мониторинг [Текст]: учебник / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – М.: Юрайт, 2014. – 637 с. (5 экз.)
12. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
13. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
2. Бондарев, Н.А. Машины и механизмы [Электронный ресурс] : практикум для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. подгот. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Н. А. Бондарев, А. В. Авилова, А. В. Никитенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,2МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне

- [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 935,29 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 53 с. (5 экз.)
 5. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,11 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 6. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 57 с. (5 экз.)
 7. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 504 КВ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 8. Государственная итоговая аттестация [Текст]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. – Новочеркасск, 2016. – 23 с. (2 экз.)

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
Официальный сайт федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/terminology/l/72
Официальный сайт Петрозаводского государственного университета	http://forest.petrso.ru/courses/culturs/culturs.htm
Официальный сайт предприятия Древ-град	http://www.derev-grad.ru/lesnye-kultury/lesnye-kultury.html

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г. Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
ЭБС «Лань»	Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань» (с 14.06.2016 г. по 13.06.2017 г.) Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.) Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» (с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.) Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.) Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г. с ООО «Издательство Лань» (с 14.12.2016 г. по 13.06.2017 г.)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используется учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. 7) – специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; набор демонстрационного оборудования (переносной проектор NEC VT 46, экран); рабочие места студентов – 30 пос. мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.

Сдача государственного экзамена и защита научно- квалификационных работы проводятся в форме докладов с презентацией в специализированных лекционных аудиториях, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соис-

вание ученой степени кандидата наук (далее – научно-квалификационная работа) – не более чем на 0,4 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Перечень примерных тем научно-квалификационных работ

Научно-квалификационная работа по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленности Лесные культуры, селекция, семеноводство посвящена решению задачи, имеющей существенное значение в области лесного хозяйства, либо в ней могут быть изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для отрасли в городах и населенных пунктах.

Примерные темы научно-квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой по согласованию с научным руководителем аспиранта. Обучающемуся предоставляется право выбора темы научно-квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем научно-квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом по институту.

Перечень примерных тем:

1. Изучение плодоношения древесных и кустарниковых пород.
2. Разработка научных основ способов заготовок и хранения семян.
3. Разработка научных основ организации лесосеменного хозяйства.
4. Разработка способов выращивания посадочного материала различных древесных пород в питомниках.
5. Хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела.
6. Разработка методов и способов производства лесных культур на зонально-типологической основе.
7. Лесоводственно-таксационная оценка чистых и смешанных искусственных насаждений.
8. Обоснование типов лесных культур.
9. Применение удобрений в питомниках и на лесокультурных площадях.
10. Разработка способов и методов выращивания лесных культур древесных и кустарниковых пород для получения технического сырья.
11. Обоснование технологии и механизации создания лесных культур.
12. Разработка научных основ реконструкции лесных насаждений лесокультурным способом.
13. Разработка способов лесной рекультивации нарушенных земель.
14. Разработка научных основ селекции растений.
15. Селекция и семеноводство отдельных древесных пород.
16. Экотипическая, популяционная и биотическая изменчивость древесных растений, научные основы и практические методы отдаленной и внутривидовой гибридизации и полиплоидии.
17. Интродукция и адаптация растений.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г., № 227	http://www.ngma.su/sveden / document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/document/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Родин, А.Р. Лесные культуры [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки «Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во / А.Р. Родин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МГУЛ, 2008. – 321с. (30 экз.).
2. Коновалов Ю. Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. – Электрон. дан. – Москва.: Лань, 2013. – 494 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. (10.06.2018)
3. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,02 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 157 с. (5 экз.)
5. Бартенев, И.М. Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Бартенев. – Электрон. дан. – Москва : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2014. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook> (10.06.2018)
6. Лесные культуры. Лесное семенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Чернодубов [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 95 с. – Режим доступа: <http://biblioclub>. (16.06.2018)
7. Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Романов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет) – 2007. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook>. (29.06.2018)
8. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

9. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 59 с. (5 экз.)
10. Щербаков, В.М. Экспертно-оценочное ГИС-картографирование [Текст] / В.М. Щербаков. – СПб. : Проспект Науки, 2011. – 191 с. (10 экз.)
11. Хаустов, А.П. Экологический мониторинг [Текст]: учебник / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – М.: Юрайт, 2014. – 637 с. (5 экз.)
12. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
13. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
2. Бондарев, Н.А. Машины и механизмы [Электронный ресурс] : практикум для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. подгот. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Н. А. Бондарев, А. В. Авилова, А. В. Никитенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,2МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 935,29 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 53 с. (5 экз.)
5. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,11 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 57 с. (5 экз.)
7. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 504 КВ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Государственная итоговая аттестация [Текст]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. – Новочеркасск, 2016. – 23 с. (2 экз.)

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
Официальный сайт федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/terminology/l/72
Официальный сайт Петрозаводского государственного университета	http://forest.petrus.ru/courses/culturs/culturs.htm
Официальный сайт предприятия Древ-град	http://www.derev-grad.ru/lesnye-kultury/lesnye-kultury.html

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагият» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)

	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)
--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «22» 28 2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Мамкин С.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «1» сентября 2018 г.

Зав. аспирантурой

(подпись)



В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся изменения:
п.8.5 дополняется следующими сведениями

Перечень профессиональных баз данных:

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
2. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа <http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная биб-лиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база дан-ных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – рус-скоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  Е.В.Соколова

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Перечень примерных тем научно-квалификационных работ

Научно-квалификационная работа по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленности Лесные культуры, селекция, семеноводство посвящена решению задачи, имеющей существенное значение в области лесного хозяйства, либо в ней могут быть изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для отрасли в городах и населенных пунктах.

Примерные темы научно-квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой по согласованию с научным руководителем аспиранта. Обучающемуся предоставляется право выбора темы научно-квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем научно-квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом по институту.

Перечень примерных тем:

1. Изучение плодоношения древесных и кустарниковых пород.
 2. Разработка научных основ способов заготовок и хранения семян.
 3. Разработка научных основ организации лесосеменного хозяйства.
 4. Разработка способов выращивания посадочного материала различных древесных пород в питомниках.
 5. Хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела.
 6. Разработка методов и способов производства лесных культур на зонально-типологической основе.
 7. Лесоводственно-таксационная оценка чистых и смешанных искусственных насаждений.
 8. Обоснование типов лесных культур.
 9. Применение удобрений в питомниках и на лесокультурных площадях.
 10. Разработка способов и методов выращивания лесных культур древесных и кустарниковых пород для получения технического сырья.
 11. Обоснование технологии и механизации создания лесных культур.
 12. Разработка научных основ реконструкции лесных насаждений лесокультурным способом.
 13. Разработка способов лесной рекультивации нарушенных земель.
 14. Разработка научных основ селекции растений.
 15. Селекция и семеноводство отдельных древесных пород.
 16. Экотипическая, популяционная и биотическая изменчивость древесных растений, научные основы и практические методы отдаленной и внутривидовой гибридизации и полиплоидии.
- По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г., № 227	http://www.ngma.su/sveden/document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Коновалов Ю. Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. – Электрон. дан. – Москва: Лань, 2013. – 494 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. (10.06.2019)
2. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,02 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 157 с. (5 экз.)
4. Бартенев, И.М. Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Бартенев. – Электрон. дан. – Москва : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2014. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook> (10.06.2019)
5. Лесные культуры. Лесное семенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Чернодубов [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 95 с. – Режим доступа: <http://biblioclub>. (16.06.2019)
6. Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Романов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет) – 2007. – 288 с. – Режим доступа: [http:// e.lanbook](http://e.lanbook). (29.06.2019)
7. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 59 с. (5 экз.)
9. Щербаков, В.М. Экспертно-оценочное ГИС-картографирование [Текст] / В.М. Щербаков. – СПб. : Проспект Науки, 2011. – 191 с. (10 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Бондарев, Н.А. Машины и механизмы [Электронный ресурс] : практикум для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. подгот. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Н. А. Бондарев, А. В. Авилова, А. В. Никитенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,2МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 935,29 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 53 с. (5 экз.)
4. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,11 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 57 с. (5 экз.)
6. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 504 КВ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Государственная итоговая аттестация [Текст]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. –Новочеркасск, 2016. –23 с. (2 экз.)

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	archive.neicon.ru

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 26 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «__» 20__ г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры




(подпись)

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

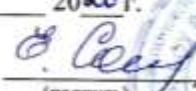
Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «27» 02 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


(подпись)



8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Перечень примерных тем научно-квалификационных работ

Научно-квалификационная работа по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленности Лесные культуры, селекция, семеноводство посвящена решению задачи, имеющей существенное значение в области лесного хозяйства, либо в ней могут быть изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для отрасли в городах и населенных пунктах.

Примерные темы научно-квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой по согласованию с научным руководителем аспиранта. Обучающемуся предоставляется право выбора темы научно-квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем научно-квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом по институту.

Перечень примерных тем:

1. Изучение плодоношения древесных и кустарниковых пород.
 2. Разработка научных основ способов заготовок и хранения семян.
 3. Разработка научных основ организации лесосеменного хозяйства.
 4. Разработка способов выращивания посадочного материала различных древесных пород в питомниках.
 5. Хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела.
 6. Разработка методов и способов производства лесных культур на зонально-типологической основе.
 7. Лесоводственно-таксационная оценка чистых и смешанных искусственных насаждений.
 8. Обоснование типов лесных культур.
 9. Применение удобрений в питомниках и на лесокультурных площадях.
 10. Разработка способов и методов выращивания лесных культур древесных и кустарниковых пород для получения технического сырья.
 11. Обоснование технологии и механизации создания лесных культур.
 12. Разработка научных основ реконструкции лесных насаждений лесокультурным способом.
 13. Разработка способов лесной рекультивации нарушенных земель.
 14. Разработка научных основ селекции растений.
 15. Селекция и семеноводство отдельных древесных пород.
 16. Экотипическая, популяционная и биотическая изменчивость древесных растений, научные основы и практические методы отдаленной и внутривидовой гибридизации и полиплоидии.
- По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г., № 227	http://www.ngma.su/sveden/document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Коновалов Ю. Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. – Электрон. дан. – Москва: Лань, 2013. – 494 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. (10.06.2020)
2. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,02 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 157 с. (5 экз.)
4. Бартенев, И.М. Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Бартенев. – Электрон. дан. – Москва : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2014. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook> (10.06.2020)
5. Лесные культуры. Лесное семенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Чернодубов [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 95 с. – Режим доступа: <http://biblioclub>. (16.06.2020)
6. Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Романов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет) – 2007. – 288 с. – Режим доступа: [http:// e.lanbook](http://e.lanbook). (29.06.2020)
7. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: учеб. пособие для аспирантов направ. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 59 с. (5 экз.)
9. Щербаков, В.М. Экспертно-оценочное ГИС-картографирование [Текст] / В.М. Щербаков. – СПб. : Проспект Науки, 2011. – 191 с. (10 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Бондарев, Н.А. Машины и механизмы [Электронный ресурс] : практикум для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. подгот. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Н. А. Бондарев, А. В. Авилова, А. В. Никитенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 3,2МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 935,29 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Современные проблемы лесокультурного производства в аридной зоне [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 53 с. (5 экз.)
4. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,11 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Кружилин С.Н. Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений [Текст]: практикум для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 57 с. (5 экз.)
6. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 504 КВ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Государственная итоговая аттестация [Текст]: метод. указ. для аспирантов направл. «Лесное хозяйство» направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. –Новочеркасск, 2016. –23 с. (2 экз.)

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
---	-------------------------------------

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова
(Ф.И.О.)

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)